

# Spørgsmål til enkeltfaglig prøve i geografi

- Ved lodtrækning trækkes ét af nedenstående 10 spørgsmål umiddelbart før eksamens start. Med spørgsmålet følger 2-3 bilag ( som jeg ikke må vise dig nu) . Du har derefter 24 min. forberedelse – til at forberede dig på hvordan du kan anvende bilagene i din besvarelse af spørgsmålene.
- Der tages forbehold for, at opgaverne endnu ikke er godkendt af censor, og dele af undervisningsforløbet endnu ikke er gennemført (erhvervsgeografien). Der kan således komme mindre ændringer i spørgsmålene.

## 1. Klimatologi og klimaanalyse

- Gør rede for hvad der forstås med begreberne *vejr* og *klima* og
- forklar hvilke forhold der har betydning for **de globale temperaturforskelle**.
- Beskriv og forklar de lokale temperatur- og nedbørsforhold for to selvvalgte lokaliteter ved hjælp af en **hydrotermfigur** og **klimakort** i Atlas.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf)

## 2. Klimatologi og klimazoner

- Forklar hvorfor temperaturerne falder på højere breddegrader og forklar endvidere hvorfor vi har **årstider**.
- Forklar hvad der definerer de forskellige klimazoner og forklar forskellen på **kystklima** og **fastlandsklima** og giv eksempler herpå.
- Vurder hvilke andre forhold der kan have betydning for såvel klimaet som vejret.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf)

## 3. Klimatologi: Nedbør og monsunregn

- **Beskriv vandets kredsløb**, og forklar hvordan der dannes **nedbør**.
- Beskriv hvilken sammenhæng der er mellem **lufttrykket** og nedbørsdannelse og
- beskriv herunder dannelsen af **monsunnedbør** i Sydøstasien

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/klimaklassifikation-klimaanalyse-2017-18.pdf)

## 4. Global opvarmning – data og observationer

- Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** og
- forklar herunder hvilken betydning drivhuseffekten har for **jordens klima**.
- Diskuter hvilke **data / observationer** som ligger til grund for teorien om en **menneskeskabt global opvarmning**

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/global-opvarmning/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/global-opvarmning/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf)

## 5. Global opvarmning - mennesker og feedback (ændret)

- Beskriv atmosfærens **strålingsbalance** – herunder den naturlige drivhuseffekt.
- Giv et eller to eksempler på hvordan den globale opvarmning kan blive selvforstærkende (Feedback mekanismer)
- Diskuter hvordan **menneskelige aktiviteter** kan påvirke strålingsbalancen og dermed klimaet.
- Kommenter udviklingen i CO<sub>2</sub> udledninger som vist i bilag 3-4 og forklar nogle tydelige forskelle i landenes CO<sub>2</sub> udledninger.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/global-opvarmning/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/klima/global-opvarmning/globalopvarmning-eksamensopgaven.pdf)

## 6. Demografi – Danmarks befolkningsudvikling

- Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.
- Analyser ved hjælp af den demografiske transitionsmodel, **befolkningsudviklingen i Danmark** fra ca. 1750 til år 2000, og **forklar** herunder de enkelte faseskift.
- Vurder hvorvidt Danmark har et '**befolkningsproblem**'

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven (4.0 og 4.1):

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/demografi/Demografiopgave-4-demografisk-transition.pdf](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/demografi/Demografiopgave-4-demografisk-transition.pdf)

## 7. Demografi – Befolkningsanalyse

- Beskriv den demografiske **transitionsmodel** og hvorledes den kan illustrere udviklingen i befolkningstilvæksten over tid.

- Anvend modellen til at **analysere befolkningsudvikling i to forskellige lande** med egne fremstillede befolkningskurver (fødsels – og dødsrate) og forklar væsentlige forskelle i befolkningsudviklingen i de to lande.
- Vurder hvilke særlige befolkningsproblemer eller udfordringer de to lande har?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.hf-kurset.dk/otto/geografi/hf-geografi-demografi.asp#eksamensopgave](http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/hf-geografi-demografi.asp#eksamensopgave)

## 8. Erhvervsgeografi: Strukturudvikling i dansk landbrug

- Beskriv **strukturudviklingen** i dansk landbrug efter 1950.
- Gør herunder rede for udviklingen i arbejdsproduktiviteten og arealproduktiviteten, samt koncentrationen af husdyrproduktionen og forklar baggrunden herfor.
- Giv endelig en vurdering af dansk landbrugs **samfundsmæssige betydning**, herunder de økonomiske miljømæssige, etiske og sundhedsmæssige aspekter af vores fødevarerproduktion.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

[www.HF-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/Strukturudviklingen-dansk-landbrug-1950-2010.pdf](http://www.HF-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/Strukturudviklingen-dansk-landbrug-1950-2010.pdf)

## 9. Erhvervsgeografi: landbrug, befolkning og 'Grøn Revolution'

- Beskriv landbruget som et manipuleret og transformeret **økosystem**
- Diskuter hvilke udfordringer **befolkningstilvæksten** medfører for landbruget og fødevarerproduktionen.
- Vurder såvel de positive som negative konsekvenser af **Den Grønne Revolution** og hvor den har været en succes og hvor den ikke har givet de ønskede resultater.

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/opgave-green-revolution.pdf>

## 10. Erhvervsgeografi: landbrug & kostsammensætning

- Beskriv hvilke overordnede **fødevarerproblemer** som findes i verden i dag.
- Gør herunder rede for væsentlige forskelle i **kostsammensætningen** mellem verdens fattige og rige lande.
- Diskuter hvorfor **nogle lande / regioner** har oplevet en stærkt stigende fødevarerproduktion mens andre ikke har.
- Giv endelig en vurdering af hvorvidt den animalske fødevarerproduktion er **bæredygtig**?

I besvarelsen skal du inddrage øvelsen / opgaven:

<http://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/erhverv/opgave-global-food-consumption.pdf>