



Geografi – klimatologi

Øvelse i klimaklassifikation og -analyse

Formål: At I demonstrerer at I kan anvende jeres viden om klimatologi til at dels at beskrive men også at forklare / analysere de overordnede klimaforskelle mellem forskellige lokaliteter

Materialer: GO Atlas, jeres tekst + noter, evt. vægkort over klima-og plantebælter, Opgaven her ligger på <https://www.frberg-hf.dk/otto/geografi/hf-geografi-klimatologi.asp>

Vejledning:

1. Gør jer klart hvad en hydrotermfigur viser, og hvordan den aflæses.
2. Ud fra oplysningerne om bredde og længdegrad for de enkelte hydrotermfigurer, skal I først – ved hjælp af atlas / kort– finde ud af hvor i verden de enkelte lokaliteter befinder sig.
3. Beregn den største og den mindste solhøjde for lokaliteten
4. Gør dig klart hvordan de enkelte klimazoner defineres – se lærebogen. Aflæs dernæst temperaturkurven for de enkelte lokaliteter / hydrotermfigurer, og bestem hvilken klimazone der er tale om.
5. Prøv på samme måde at bestemme plantebæltet for lokaliteterne - se kort over plantebælte / naturlig vegetation i Atlas (eller vægkort i geo-lokalet.)
6. Planternes vækstperiode aflæses på hydrotermfigurene, som det antal måneder hvor temperaturen er $> 10^{\circ}\text{C}$
7. Beregn fugtighedsindeks for lokaliteten som: $\text{nedbør} / \text{pot Fordampning (F pot)}$ hvis < 1.0 = nedbørsunderskud, hvis > 1.0 = nedbørsoverskud.
8. Endelig skal I analysere de enkelte lokaliteters klima. Dvs. at I skal anvende jeres viden om klimatologi til at forklare de konkrete temperatur- og nedbørsforhold på de enkelte lokaliteter.

I skal her starte med at gøre jer klart: Hvad er det specielle her?

F.eks. at det regner meget lidt, eller det regner meget, eller kun i bestemte måneder?

Er der særlig koldt / varmt, store eller små temperaturforskelle i årets løb?

F.eks : hvorfor regner det så voldsomt i Cherrapunji / Indien om sommeren og slet ikke om vinteren, og hvorfor er der kun 20°C om sommeren ? Hvorfor den store temperatur forskel på Vestervig og Moskva, hvorfor regner det året rundt i Iquitos, eller hvorfor er der ikke varmere om sommeren i Antofagasta? Etc. Etc

I denne analyse inddrages en eller flere af disse faktorer:

breddegrad, højde over havet, fremherskende vindretninger, havstrømme, lufttryk, naturlig vegetation m.v. Anvend her de tematiske klimakort i Atlas – herunder kort med vinde, lufttryk og havstrømme.

Go arbejdslyst – ☺

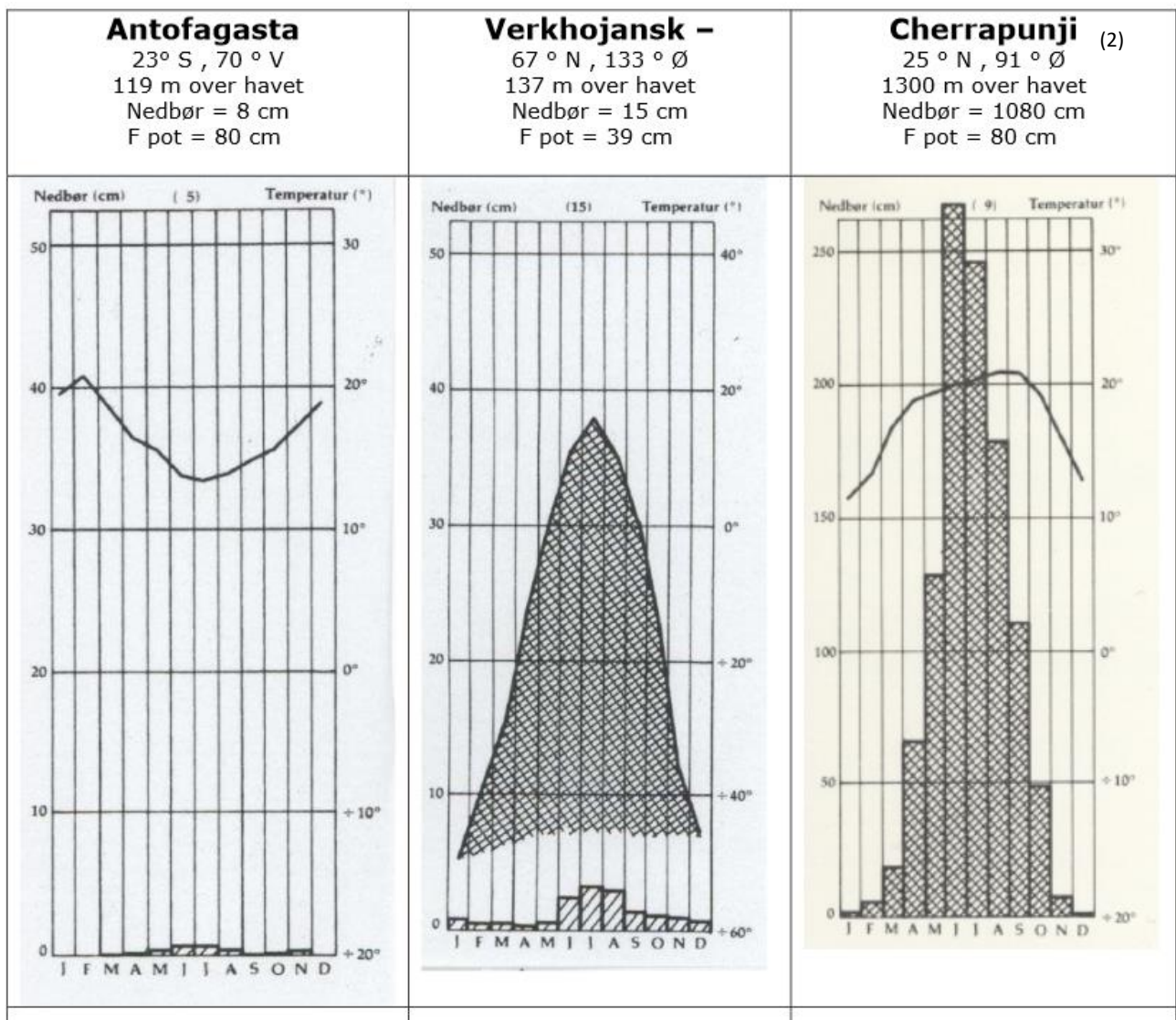


Geografi – klimatologi

Øvelse i klimaklassifikation og -analyse

Fremgangsmåde:

1. Hver gruppe arbejder med mindst to lokaliteter.¹
2. Find **lokaliteten** i atlas (brug bredde - og længdegraderne)
3. Bestem lokalitetens **Klimazone** og **plantebælte** og aflæs **vækstperiode**
4. Beregn **Fugtighedsindeks** – er der nedbørs overskud el. underskud?
5. Nu skal du så **forklare temperatur- og nedbørsfordelingen** for de enkelte lokaliteter.
Du *skal* her inddrage flere af følgende forhold:
breddegrad, højde over havet, fremherskende vindretninger, havstrømme, lufttryk, naturlig vegetation.



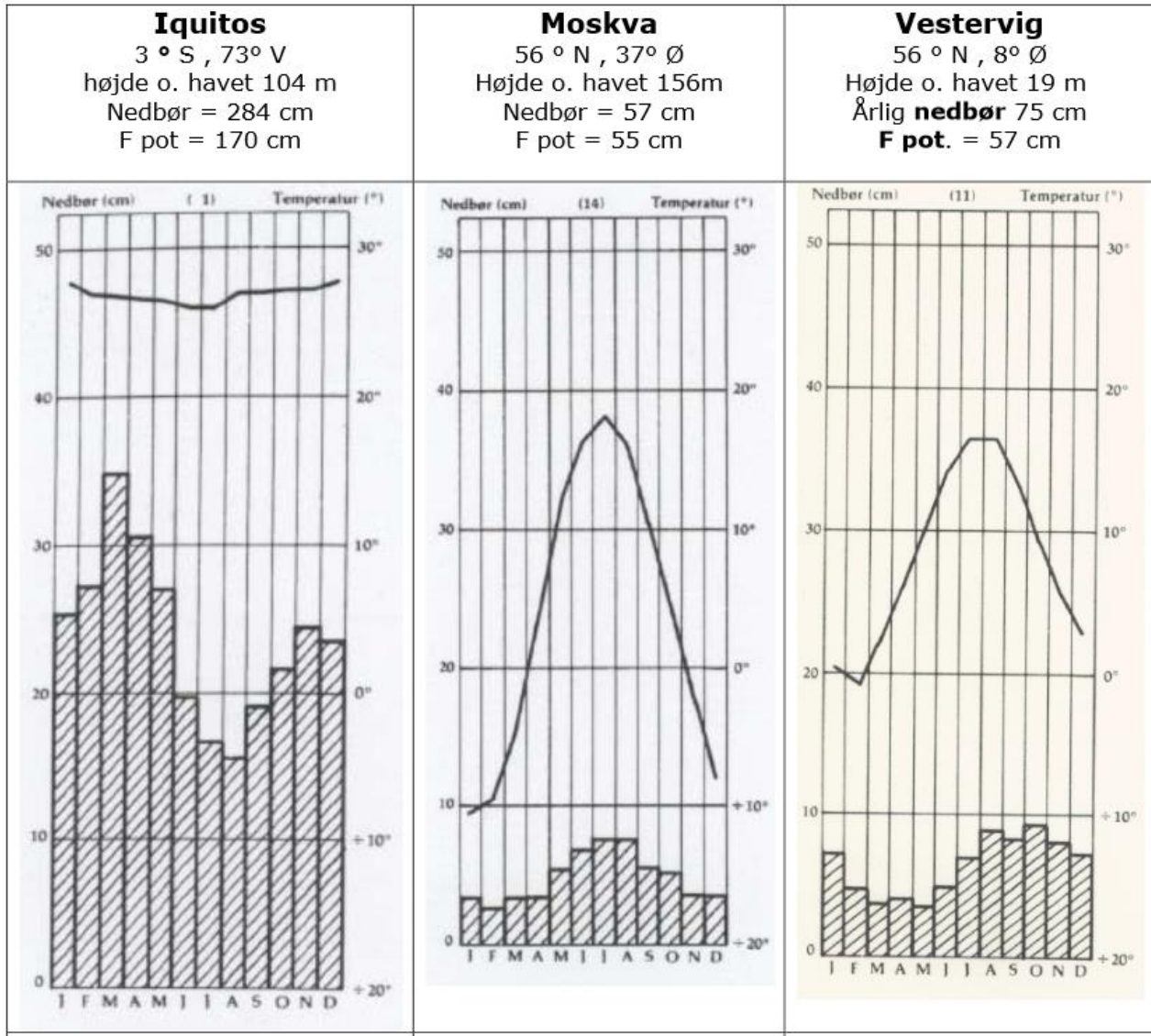
¹ Hydrotermfigurer fra Clevin & Vangdrup: 'Geografi 1', ca 1980 ..?

² **Cherrapunji** ligger i det østlige Indien (nord for Bangladesh) og hedder i dag Sohra



Geografi – klimatologi

Øvelse i klimaklassifikation og -analyse





Geografi – klimatologi

Øvelse i klimaklassifikation og -analyse

